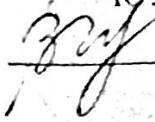


**Частное образовательное учреждение
дополнительного образования «Рейнбоу»**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЧОУДО «Рейнбоу»

Гаврилова В.И.
01.03.2018г.

**Отчет
о самообследовании
частного образовательного учреждения
дополнительного образования «Рейнбоу»
за 2017 год**

**г. Санкт-Петербург
2018г.**

Аналитическая часть

Раздел I. Общая информация

Самообследование частного образовательного учреждения дополнительного образования «Рейнбоу» (далее – Учреждение) проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Рейнбоу»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	ЧОУДО «Рейнбоу»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, <i>серия 78Л02 № 0000884, регистрационный № 1952, 24 июня 2016 года, бессрочно</i>
Юридический и фактический адрес	Санкт-Петербург. г. Колпино, ул. Машиностроителей, д.7, г. Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 68
Телефон	+7 (921) 903-42-72
Официальный сайт	rainbow-english@yandex.ru
Руководитель	Гаврилова Валерия Игоревна – генеральный директор

Самообследование Учреждения проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Деятельность Учреждения регламентирована Уставом частного образовательного учреждения дополнительного образования «Рейнбоу».

Основным направлением деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

Режим функционирования устанавливается на основе требований санитарных норм, Правил внутреннего распорядка и других локальных актов Учреждения.

Раздел II. Особенности управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – генеральный директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Учреждения. Создан Совет родителей и обучающихся Учреждения.

Раздел III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Уставом частного образовательного учреждения дополнительного образования «Рейнбоу»;

- Правилами внутреннего трудового распорядка частного образовательного учреждения дополнительного образования «Рейнбоу», приказами и нормативными документами по вопросам деятельности Учреждения

В Учреждении реализуется многоуровневая учебная программа курсов иностранных языков «Радуга». Осуществляет как начальное, так и последующее обучение английскому языку по европейской системе уровней (Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced). В обучении используется коммуникативная методика, разработанная зарубежными специалистами из Оксфорда и Кембриджа. Курсы обучения строятся с опорой на один из современных британских учебников (New Cutting Edge, New English File, New English in Mind, More, Fly High, New Happy House и другие).

Описание системы уровней обучения:

Уровень Beginner:

Владеющий английским языком на уровне Beginner может читать короткие простые адаптированные тексты, уведомления, объявления, понимать на слух основное содержание медленную адаптированную речь носителей языка, решить бытовые коммуникативные проблемы. Он может составить короткий письменный текст на бытовые или личные темы с опорой на образец. Произношение достаточно ясное, чтобы обеспечить эффективную коммуникацию.

Уровень Elementary

Владеющий английским языком на уровне Elementary уверенно ориентируется в длинных адаптированных текстах и устных высказываниях на личные, бытовые и рабочие

темы, умеет выделять главную идею и воспринимать отдельные детали. Он может составить небольшой текст, письмо на бытовые и рабочие темы без опоры или с опорой на образец. Учащийся может уверенно решить бытовые проблемы в гостинице, аэропорту, на вокзале, при необходимости уточнить информацию, задать вопрос. Произношение достаточно ясное, чтобы обеспечить эффективную коммуникацию.

Уровень Pre-Intermediate

Владеющий английским языком на уровне Pre-Intermediate читает и понимает письменные неадаптированные тексты по широкому спектру тем, при необходимости пользуясь словарем. Он может понимать неадаптированные устные высказывания, произнесенные в медленном темпе, при необходимости умеет задать уточняющие вопросы. Учащийся владеет несколькими простыми письменными жанрами (открытка, письмо, электронное письмо, записка и др.) Словарный запас достаточен для комфортного пребывания в иноязычной среде с целью отдыха.

Уровень Intermediate

Владеющий английским языком на уровне Intermediate свободно ориентируется в англоязычной среде, может без усилий решить все возникающие повседневные и рабочие проблемы, четко и полно выразить свою мысль. Учащийся понимает основную мысль и некоторые детали неадаптированной речи носителей языка. Также он владеет основными письменными жанрами. Словарный запас достаточный для комфортного пребывания в иноязычной среде с целью отдыха или в рабочей поездке.

Уровень Upper-Intermediate

Владеющий английским языком на уровне Upper-Intermediate свободно общается на английском языке на любые темы, выделяет оттенки значений и некоторые идиоматические выражения. Учащийся может читать неадаптированную литературу, для полного понимания прибегая к помощи словаря. Также он владеет основными стилями и регистрами речи и может применять их как в устной речи, так и на письме.

Уровень Advanced

Владеющий английским языком на уровне Advanced может свободно общаться на любые темы, понимает неадаптированную речь на слух, выделяя детали и оттенки значений, а также использует оттенки значений и идиоматические выражения в своей устной и письменной речи. Учащийся свободно читает неадаптированную литературу и оперирует большим грамматическим и лексическим объемом.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, разрабатывает и утверждает их самостоятельно.

- Образовательная программа «Радуга» английский язык для взрослых. 1 уровень – 134 часа.
- Образовательная программа «Радуга» английский язык для взрослых. 1 уровень - 91 час.
- Образовательная программа «Радуга» английский язык для детей. 1 уровень – 70 часов.
- Образовательная программа «Радуга» английский язык для работы. 2 уровень – 85 часов.

Раздел IV. Качество предоставления образовательных услуг

Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования. Учреждение самостоятельно уста-

навливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов.

По результатам мониторинга отмечаются профессиональная компетентность педагогов, положительный эмоциональный настрой детей, комфортность образовательной среды.

Одним из важных параметров оценки результативности деятельности Учреждения по реализации дополнительных образовательных программ является сохранность контингента. Она может быть обусловлена высоким профессиональным уровнем педагогических работников, созданием комфортных условий обучения, проведением мероприятий, направленных на обеспечение наполняемости групп, посещаемости занятий и сохранности контингента. Анализ документов по образовательной деятельности, в т.ч. журналов учёта занятий, показал, что сохранность контингента при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ в течение учебного года составляет 100%.

При организации образовательного процесса контроль за сохранностью контингента осуществляется преподавателем группы, методистом, курирующим данное направление.

Раздел VI. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд Учреждение не имеет.

Раздел VII. Информационная открытость деятельности Учреждения

Официальный сайт содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, о педагогических кадрах.

Таким образом, по результатам проведённого самоанализа можно отметить положительную динамику развития Учреждения в отчётный период.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	38 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	15 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	38 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%

1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%

1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	1 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%